

# Hæfniramma um íslenska menntun



Íslensk hæfniprep (ISQF)	Lýsing á hæfni	Dæmi um námslok	Evrópsk hæfniprep (EQF)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur yfirgripsmikla yfirsýn yfir kenningar, rannsóknir og nýjustu þekkingu innan síns sviðs.</li> <li>Getur framkvæmt og leitt rannsóknir af öryggi með þróun nýrrar þekkingar að leiðarljósi.</li> <li>Getur sýnt sjálfstæði og frumkvæði og borið ábyrgð á flókinni fræðilegri vinnu og miðlað henni til annarra.</li> </ul>	Doktorspróf	8
6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur aflað sér þekkingar með rannsóknum og skilur fræðileg viðfangsefni og álitamál og getur sett nýjustu þekkingu í samhengi.</li> <li>Getur skilið flókin viðfangsefni og beitt viðeigandi aðferðum við framkvæmd smærri rannsóknarverkefna.</li> <li>Getur átt frumkvæði að nýjum verkefnum, metið þá aðferðafræði sem við á, stýrt þeim og borið ábyrgð á sinni vinnu og samstarfsmanna.</li> </ul>	Meistarapróf	7
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir og skilur fræðileg viðfangsefni og álitamál og getur sett nýjustu þekkingu í samhengi.</li> <li>Getur beitt aðferðum fræði-/starfsgreinar til að setja fram, þróa og leysa verkefni.</li> <li>Getur átt frumkvæði að nýjum verkefnum, stýrt þeim og borið ábyrgð á sinni vinnu og samstarfsmanna.</li> </ul>	Viðbótarpróf á meistarastigi	
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur skilning og innsæi á helstu fræðilegu hugtökum og kenningum og hefur vitneskju um nýjustu þekkingu á völdu sviði.</li> <li>Getur beitt gagnrýnum aðferðum fræði-/starfsgreinar við úrlausn verkefna og lagt á þær sjálfstætt mat.</li> <li>Getur unnið sjálfstætt og skipulega, gert og fylgt áætlunum og leitt verkþópa.</li> </ul>	Bakkalárpróf	6
5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur þekkingu á völdum kenningum og fræðilegum hugtökum og þekkir stöðu viðkomandi sviðs í víðara samhengi.</li> <li>Getur undirbúið og framkvæmt verkefni og nýtt þá tækni sem notuð er í viðkomandi fræði-/starfsgrein.</li> <li>Getur sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum og unnið með öðrum að úrlausn verkefna.</li> </ul>	Diplómapróf	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur sérhæfða þekkingu sem nýtist við leiðsögn og stjórnun í starfi og/eða til undirbúnings náms.</li> <li>Getur skipulagt vinnuferli, beitt viðeigandi tækni og þróað starfsaðferðir á ábyrgan hátt.</li> <li>Getur leiðbeint og veitt faglega þjálfun, metið eigið vinnuframlag og annarra og borið ábyrgð á hagnýtingu starfsgreinar í þverfaglegu samstarfi.</li> </ul>	Viðbótarnám við framhaldsskóla (a)	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur sérhæfða þekkingu sem nýtist í starfi og/eða til undirbúnings frekara náms.</li> <li>Getur skipulagt og metið eigin störf, sýnt fagmennsku og frumkvæði.</li> <li>Getur nýtt sérhæfða þekkingu til umbóta, veitt fagleg ráð og tekið þátt í þverfaglegu samstarfi.</li> </ul>	Stúdentspróf, próf til starfsréttinda (b), önnur lokapróf (c), aðfaranám að háskólanámi	4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur þekkingu á verkferlum og hugtökum sem nýtast í námi og/eða starfi.</li> <li>Getur beitt viðeigandi faglegum aðferðum, verkfærum og upplýsingum við lausn viðfangsefna.</li> <li>Getur starfað með öðrum, tekið frumkvæði í samskiptum og borið ábyrgð á skilgreindum verkþáttum.</li> </ul>	Framhaldsskólapróf, próf til starfsréttinda (d), önnur lokapróf (e)	3
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur grunnþekkingu sem nýtist í starfi og/eða til undirbúnings frekara náms.</li> <li>Getur leyst viðfangsefni með því að vinna úr einföldum upplýsingum í námi og/eða starfi.</li> <li>Getur unnið undir leiðsögn annarra en með nokkru sjálfstæði í afmörkuðum verkefnum.</li> </ul>	Framhaldsskólapróf, önnur lokapróf (f), námslok úr grunnskóla	1 og 2

**Dæmi:** a) Iðnmeistari. b) Húsasmiður, sjúkraliði. c) Garðyrkjufraeðingur, tækniteknari. d) Vélstjóri með A-réttindi. e) Frístundaleiðbeinandi, kjötskurðarmaður. f) Skólaliði.

Icelandic Qualification Framework (ISQF)	Descriptors of the Icelandic Qualification Framework	Examples of qualifications	European Qualification Framework (EQF)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has advanced knowledge of theories, research and the latest developments in a scientific field.</li> <li>Can conduct and manage research with confidence in order to develop new knowledge.</li> <li>Can work independently, show initiative and be responsible for complex theoretical tasks and pass on knowledge to others.</li> </ul>	Doctoral degree	8
6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has obtained knowledge through research and has a good understanding of theoretical challenges and arguments and is able to contextualise the latest knowledge.</li> <li>Can understand complex problems and use appropriate methods to conduct smaller research projects.</li> <li>Can initiate and lead new projects, evaluate the most suitable approaches, and be responsible for their own work and that of a team.</li> </ul>	Master's degree	7
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has knowledge and understanding of theoretical challenges and arguments and is able to contextualise the latest knowledge.</li> <li>Can apply the methods of the relevant field/profession to formulate, develop and solve problems.</li> <li>Can initiate and lead new projects and be responsible for their own work and that of a team.</li> </ul>	Qualification at master's level	
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has an understanding of and insight into major theoretical concepts and theories and is familiar with the latest knowledge within a specific field.</li> <li>Can apply critical theoretical and/or professional analysis when solving problems and evaluate the results independently.</li> <li>Can work independently in an organised manner, make and carry out plans and supervise teamwork.</li> </ul>	Bachelor's degree	6
5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has knowledge of selected theories and theoretical concepts and has insights into the relevant field in a broader context.</li> <li>Can develop and manage projects using the techniques relevant to the field/profession.</li> <li>Can show initiative and work independently in addition to solving problems as part of a team.</li> </ul>	Diploma	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has specialised knowledge useful for supervision and management in a specific field of work and/or further studies.</li> <li>Can organise work procedures, apply the appropriate techniques and develop working methods in a responsible way.</li> <li>Can give guidance and professional training, review own and others' performance and be responsible for the utilisation of the relevant occupation in cross-disciplinary cooperation.</li> </ul>	Additional education at upper secondary school (a)	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has specialised knowledge in a specific field of work and/or as a preparation for further studies.</li> <li>Can demonstrate professionalism, show initiative, organise tasks and evaluate own work.</li> <li>Can make use of specialised knowledge for improvements, give professional advice and co-operate in cross-disciplinary activities.</li> </ul>	Matriculation examination, vocational examination for professional rights (b), other final examinations (c), access to higher studies	4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has basic knowledge of work procedures and concepts useful in work and/or study.</li> <li>Can solve problems by applying the appropriate work methods, tools and information.</li> <li>Can work as a part of a team, initiate interaction and be responsible for well-defined tasks.</li> </ul>	Upper secondary school leaving examination, vocational examination for professional rights (d), other final examinations (e)	3
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has the basic knowledge for work and/or as a preparation for further studies.</li> <li>Has the basic skills required to carry out simple tasks during studies and/or at work.</li> <li>Can work under guidance with some independence on well-defined tasks.</li> </ul>	Upper secondary school leaving examination, other final examinations (f), completion of compulsory school	1 and 2

**Examples:** a) Master craftsman. b) Carpenter, assistant nurse. c) Horticulturist, technical designer. d) Marine engineer grade A. e) Leisure assistant, meat cutter. f) School assistant.